

# RADĚJOVSKÝ ZPRAVODAJ



## DNES MÁ SVÁTEK:

LUDVÍK (ČR)

LÝDIA (SR)

## JAKÉ BUDE (ASI) POČASÍ?

Jasno, 28–32 C, od západu přibývání oblačnosti, odpoledne místy bouřky

redakce: Hana Kubíková  
hana.kubikova@seznam.cz  
pokoř číslo: 119  
uzávěrka tohoto čísla: 21:00  
Neprodejné!

## PÁTEK – VÝLETNÍ DEN

Předposlední den pobytu v Radějově nás čekají výlety, samozřejmě pokud nedáte přednost relaxaci u nádrže Lučina či u hotelového bazénku. Podle předběžného průzkumu byl největší zájem o Zoo v Hodoníně (cca 30 km daleko), sraz účastníků bude vzhledem k předpokládanému počasí hned po snídani v 8:30 na parkovišti. Vstupné do Zoo: 80 Kč dospělí, 50 Kč děti, osoby ZTP/P a jejich průvodci zdarma, skupinová sleva není poskytována. Dle dostupných informací je prohlídka cca na hodinu a půl až dvě. Další program bude individuální – v Hodoníně je možné využít koupaliště, další

koupaliště je v nedalekých Dubňanech (vstup 45 Kč/den). Je také možné navštívit zámek Milotice (prohlídka cca 45 minut), nebo národní kulturní památku Slovanské hradiště v Mikulčicích (vstupné dospělí 60 Kč, děti 30 Kč). Na zpáteční cestě je možné zastavit se ve skanzenu ve Strážnici.

Oběd byl s ohledem na výlety posunut na 13 hodinu.

Večer se bude konat (pokud počasí dovolí) závěrečný táborák se zpěvy, hraním na kytaru a opékáním špekáčků. Bude to náš poslední společný večer a je nutné si ho užít:-)

## VČEREJŠÍ ZÁŽITKY A UDÁLOSTI

Čtvrteční program byl trochu poznamenán únavou ze středeční večerní diskotéky, kdy někteří účastníci šli spát až dlouhé hodiny po půlnoci. Tanec na živou hudbu se však většinou líbil, a to především našim dětem.

Dopolední program byl oproti plánu trochu pozměněn – první blok muzikoterapie pana Holzera se konal již po snídani, děti relaxovaly u zvuků tibetských mís a různých fléten. Větší děti dopoledne s Věrou Korhoňovou vyráběly hudební nástroje – mimo jiné chrastítka z víček od piva, chřestivý závěs a tzv. „kuličuk“ ze skořápek od pistácií. Odpoledne si děti stanoviště „prohodily“ - šamanská seance čekala na naše dospěláky či skoro dospěláky a tvořivé činnosti se pod střechou věnovaly menší děti spolu se svými rodiči.

Rodiče se dnes ostatně



také nenudili - česká skupina řešila většinu dopoledne provozní záležitosti příštích let, odpoledne na všechny čekala odborná přednáška dr. Jariabkové (podrobněji na další straně). Vzhledem k úpornému horku a všeobecné únavě se nekonal fotbalový zápas,

místo toho se večer promítaly fotky z červencového tábora našich dětí v Malejovicích. S účastníky pobytu se předčasně rozloučila Aška s Mirem a v podvečer také Maarten, Bára a Vincent Wellens.



## TIPY NA PÁTEK:

LETNÍ KINO

STRÁŽNICE

KUNG FU PANDA 2

21:00

Vstupné: 80 Kč

Přístupnost: přístupno

Titulky: český dabing

Délka: 91 minut

Žánr: Anim. / komedie



LUČINA

NA TOČNĚ

DISKOTÉKA

OD 20 HODIN

VSTUP ZDARMA

## JAK ČTOU DĚTI S WILLIAMSOVÝM SYNDROMEM? (přednáška dr. Jariabkové)

Na čtvrteční odpoledne si připravila přednášku spojenou s prezentací a diskusí paní psycholožka dr. Katarína Jariabková. Téma přednášky znělo: „Jak čtou děti s Williamsovým syndromem?“. Doktorka Jariabková nám prezentovala výzkumy, které se týkají toho tématu a které byly provedeny jednak na Slovensku a jednak v rámci několika dalších evropských zemí.

Výzkum na Slovensku srovnával rychlost čtení, chybovost a schopnost danému textu u dětí s Williamsovým syndromem, dále u dětí dyslektických a u kontrolního vzorku zdravých dětí, které byly

ve věku cca 9 let, u dětí s Williamsovým syndromem se jednalo to tzv. verbální testový věk (skutečný věk účastníků byl vyšší 15–46 let). Z výzkumu vyplynulo, že děti s Williamsovým syndromem čtou prakticky stejně rychle jako děti zdravé, jejich porozumění textu je však slabší, příp. potřebují na odpovědi delší čas. Silná stránka dětí je dobrá slovní zásoba a fonologické schopnosti.

Další výzkumy, které byly provedeny zejména v anglosaských zemích, se týkaly částečně i způsobů výuky čtení. Z výzkumů vyplývá, že děti s Williamsovým syndromem jsou většinou

schopné lépe využít analyticko-syntetickou metodu výuky čtení (děti dokáží zachytit a rozpoznat sluchem slabiky a hlásky), než metodu globálního čtení, kdy je velký důraz kladen na obrázky a vizuální stránku věci. Pro optimální výsledek je vhodné obě metody kombinovat, a to již od počátku výuky čtení. Je nutné zdůraznit, že prakticky všechny děti s WS jsou schopné naučit se číst, někdy je ale nutné jim způsob výuky upravit po konzultaci s psychologem a speciálním pedagogem. Děti s WS jsou schopné naučit se číst i v pozdějším věku, v adolescenci či rané dospělosti.

## TIPY PRO PRÁCI S DĚTI

Nabízím dva tipy na pomůcky pro práci s menšími dětmi, které se učí mluvit či číst.

První tip je metodika pro globální čtení, jejíž součástí jsou jednoduché kartičky, které je možné využít i při rozšiřování slovní zásoby dětí. Kartičky jsou řazeny podle kategorií (rodina, domácnost, škola, dopravní prostředky, ovoce, zelenina, jídlo apod.) Více najdete na této adrese: <http://www.globalni-cteni.cz/>

Druhý tip je program pro tvorbu a práci s piktogramy. Program se jmenuje **Picto Selector**, je k dispozici v češtině (plus několika dalších evropských jazycích) a jeho výhodou je intuitivní ovládání, jednoduchost a hlavně velké množství piktogra-

mů ze všech možných oblastí života (vč. například zdravotní a sexuality).

Více informací o aplikaci a odkaz ke stažení najdete na zde: <http://www.pecsforall.com/>

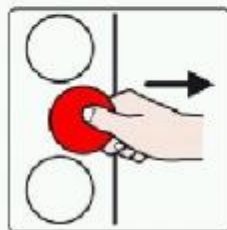
KOLO



OBLÉKAT SE



PRACOVAT



VYBRAT



CVIČIT